



Cambridge English

Exam Preparation Centre



I - C D SANTE GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709

C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it

email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT

www.primocircoloadrano.it

95031 Adrano (CT)

Prot. n. 718/07-05

Adrano, 16-03-2019

All'Albo

Agli Atti

Al Sito dell'Istituto – Amministrazione Trasparente

Alle scuole e all'AT della provincia di Catania

Al Comune di Adrano

OGGETTO: AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO ESTERNO PER ATTIVITÀ FORMATIVA “LUDO-CODING: PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA 1” E “LUDO-CODING: PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA 2” – AZIONE 28 PNSD

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. 36983 del 6 novembre 2017, recante oggetto “Azione # 28 del Piano nazionale per la scuola digitale”;
- VISTA** la nota MIUR – Dipartimento per la programmazione e gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali – Direzione generale per gli interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Prot. n. 38185 del 20-12-2017, recante oggetto “Azione # 28 del Piano nazionale per la scuola digitale”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28/08/2018 recepito dalla Regione Siciliana con Decreto Ass. n. 7753 del 28/12/2018;
- VISTO** il D. Lgs. n. 165/2001 art. 7 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la delibera n. 4 del Consiglio di Circolo del 14-01-2016 con cui è stato approvato il PTOF per il triennio 2016-19;
- VISTO** il Piano Nazionale di Formazione docenti per il triennio 2016-19 e in particolare la priorità strategica *Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento*;
- VISTA** il Piano di formazione dei docenti del I – CD Sante Giuffrida Adrano, inserito nel PTOF 2016-2019, annualità 2018-19, che contempla azioni finalizzate alla formazione/aggiornamento dei docenti in ambito digitale e, in particolare, su *coding* e robotica;
- VISTO** il Piano triennale dell'animatore digitale e, in particolare, il progetto *Ludo-coding*;
- VISTI** il RAV e il Piano di Miglioramento dell'istituzione scolastica;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Circolo n. 2 del 28 febbraio 2019 di approvazione del Programma Annuale dell'esercizio finanziario 2019;
- VISTA** l'approvazione del Conto Consuntivo 2017 con delibera consiliare n. 9 del 24 aprile 2018;

- VISTA** la delibera n. 3 del Consiglio di Circolo del 28/02/2019 con cui viene adottato, ai sensi dell'art. 45 c.2 lett. h) del D.I. 129 del 28 dicembre 2018 , il Regolamento inerente la stipula di contratti di prestazione d'opera con esperti;
- VISTA** la delibera n. 47 del Collegio dei docenti del 27 ottobre 2017 "*Criteri di selezione docenti esperti ed altre figure professionali interne*";
- VISTA** la nota MIUR AO0DGEFID.REGISTRO UFFICIALE(u).0034815.02-08-2017 riguardante *Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti*;
- RILEVATA** la necessità di provvedere, per la realizzazione del laboratorio formativo per docenti "Ludo-coding: per una didattica innovativa 1", rivolto ai docenti della scuola dell'Infanzia e Primaria, all'individuazione della figura professionale in possesso delle competenze specificate nell'art. 1, da selezionare preliminarmente all'interno dell'istituzione scolastica qualora in possesso delle prescritte competenze e titoli di accesso;
- VISTO** l'Avviso interno di selezione di docenti esperti prot. n. 611/07-05 del 05-03-2019;
- PRESO ATTO** che, in seguito a predetto Avviso interno di selezione di docenti esperti interni, non è pervenuta alcuna istanza di partecipazione da parte dei docenti;

**TUTTO CIÒ VISTO E RILEVATO, CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE
AVVIVO**

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione, mediante procedura comparativa, di n. 1 docente in possesso di competenze specifiche e dei prescritti titoli di accesso per la realizzazione dell'attività formativa di cui all'art. 2.

Art. 1 - Requisiti professionali e generali per la partecipazione

Possono concorrere alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di docenza professionisti autonomi, dipendenti di altre Pubbliche Amministrazioni, docenti appartenenti ad altre Istituzioni Scolastiche in possesso dei seguenti requisiti generali e professionali di accesso.

Requisiti di carattere generale:

- essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell'UE;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale,
- non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni

Requisiti professionali di accesso:

- essere in possesso di competenze digitali certificate
- essere in possesso di formazione specifica e certificata su coding e robotica.

Requisiti professionali

- Laurea pertinente rispetto alle competenze richieste
- Certificazione ECDL o simili
- Partecipazione, in qualità di corsista o formatore, a corsi di formazione su coding e robotica di minimo 20 ore

Art. 2 – Articolazione, contenuti e finalità delle unità formative

Le due unità formative sono rivolte a n. 15 docenti per ogni edizione e sono strutturate come segue. L'esperto potrà, mantenendo l'impianto generale ed impegnandosi a conseguire le finalità e gli obiettivi, apportare le modifiche che riterrà più opportune per la buona riuscita del corso.

Tabella n. 1

LUDO-CODING: PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA 1 e 2		
DESCRIZIONE MODULO E FINALITÀ	IMPEGNO ORARIO DEL DOCENTE FORMATORE	TITOLO DI ACCESSO
<p>Descrizione. Il percorso formativo mira ad avviare i docenti ad una conoscenza generale del <i>coding</i> e della robotica educativa, privilegiando il pensiero computazionale come strumento metodologico-didattico atto ad aiutare gli studenti ad apprendere un nuovo modo di sperimentare il mondo e a sviluppare competenze trasversali.</p> <p>Finalità del percorso sono dunque le seguenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Potenziare le competenze digitali del personale docente con particolare riferimento a <i>coding</i> e robotica al fine di fornire strumenti di lavoro atti a promuovere la logica e favorire processi di inclusione ➤ Realizzare una cultura digitale condivisa ➤ Estendere progressivamente i laboratori di <i>coding</i> a tutta la scuola 	<p>10 DI INSEGNAMENTO + 8 ORE NON FUNZIONALI (predisposizione ambiente on-line e coordinamento attività di ricerca-azione dei corsisti)</p>	<p>Professionalità richiesta</p> <p>N. 1 docente con formazione specifica (Laurea, certificazione ECDL e simili, partecipazione, in qualità di corsista o formatore, a corsi di formazione su <i>coding</i> e robotica di min. 20 ore)</p>

Tabella n. 2

ARTICOLAZIONE MINIMA DELL'UNITÀ FORMATIVA IN PRESENZA			
Titolo del modulo	Numero ore in presenza	Descrizione	Contenuti
<i>Attività di coding unplugged</i>	N. 2 ore (lezione frontale)	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica delle competenze in ingresso. • Laboratorio e primi esempi di <i>coding</i> tramite l'utilizzo di giochi didattici <i>unplugged</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del corso e del metodo. • Cenni di carattere teorico su <i>coding</i> e pensiero computazionale
<i>Introduzione al portale http://studio.code.org e realizzazione di percorsi (ora del codice)</i>	N. 2 ore (di cui 1 di attività laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione ed utilizzo della piattaforma Code.org 	<ul style="list-style-type: none"> • Primi esempi di <i>coding</i> tramite l'utilizzo della piattaforma Code.org
<i>Presentazione di Scratch (http://scratch.mit.edu/educators/)</i>	N. 4 ore (di cui 2 laboratoriali)	<ul style="list-style-type: none"> • Esplorazione ed utilizzo della piattaforma http://scratch.mit.edu/educators/ 	<ul style="list-style-type: none"> • Primi esempi di <i>coding</i> tramite l'utilizzo di scratch (immagini e storie animate)
<i>Robotica educativa</i>	N. 2 ore (di cui 1 laboratoriale)	<ul style="list-style-type: none"> • Programmazione elementare dei robot con software dedicato robot Bee-Bot 	<ul style="list-style-type: none"> • Cenni di robotica educativa, con applicazione all'ambito logico e/o umanistico
Tot. ore frontali	10 ore, di cui n. 5 di lezione frontale e n. 5 di attività laboratoriale		

Tabella n. 3

ARTICOLAZIONE UNITÀ FORMATIVA PER I DOCENTI		
<i>Attività in presenza</i>	N. 10 ore	Strutturate come esemplificate nella tabella n. 2
<i>Attività on-line ed attività laboratoriale tra pari (da intervallare con le lezioni frontali e da documentare)</i>	N. 8 ore	Applicare il metodo EAS (Episodi di Apprendimento Situato) nelle attività di <i>coding</i> Utilizzare e progettare giochi educativi con Bee Bot
<i>Sperimentazione didattica e</i>	N. 10 ore	Progettare, realizzare, disseminare giochi educativi con Bee

<i>documentazione</i>		Bot o con l'utilizzo di scratch con gli studenti (sfida tra gruppi di alunni con il coinvolgimento della comunità scolastica)
<i>Restituzione/rendicontazione</i>	N.2 ore	Questionari di gradimento Relazione finale
<i>Totale ore dell'Unità (attività frontale e di ricerca-azione)</i>	N. 30 ore	

Tabella n. 4

OBIETTIVI E COMPETENZE ATTESE		
Aree	Obiettivi	Competenze attese
<i>Area didattica</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza didattica ed educativa delle pratiche digitali • Acquisire conoscenze di base relativamente a <i>coding</i>, in modalità <i>unplugged</i> e multimediale, e robotica • Sostenere, tramite l'utilizzo di <i>coding</i>, robotica e pratiche digitali, la motivazione e il desiderio di apprendere degli studenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Introdurre elementi di <i>coding</i> e robotica nella programmazione didattica trasversale • Progettare e organizzare situazioni di apprendimento laboratoriali tramite utilizzo del <i>coding</i> • Utilizzare attività di <i>coding</i>, anche in modalità <i>unplugged</i>, e robotica nella didattica
<i>Area organizzativo-relazionale</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Alimentare la capacità di saper lavorare in gruppo, condividendo e disseminando le proprie conoscenze/competenze • Alimentare una cultura digitale condivisa 	<ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla creazione di una banca di buone pratiche • Progettare in <i>team</i> e coinvolgere gli <i>stakeholders</i>
<i>Area relativa alla propria formazione (professionalità)</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riflettere sulle competenze acquisite e sulle applicazioni didattiche, avviando processi di sviluppo professionale e ricalibrando i propri interventi didattici (auto-riflessività docente) 	<ul style="list-style-type: none"> • Arricchire la propria formazione di strumenti innovativi • Attuare percorsi di ricerca-azione sulle conoscenze e competenze apprese

Art. 3 – Periodo di svolgimento

L'attività formativa si articolerà in n. 5 incontri in presenza di n. 2 ore, intervallati da attività laboratoriali in ambiente on-line, da tenersi tra Aprile e giugno 2019 presso il I – CD Sante Giuffrida Adrano, preferibilmente ogni giovedì e/o martedì dalle 15.00 alle 17.00 (I edizione) e dalle 17.00 alle 19.00 (II edizione).

Art. 4 - Descrizione del profilo e dei compiti del docente formatore

Il docente formatore è tenuto:

- ad effettuare le lezioni/attività presso i locali del 1° Circolo Didattico, nei giorni e nelle ore definite dalla scuola in apposito calendario;
- ad organizzare l'offerta formativa e progettare gli interventi didattici sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili, come delineati nel precedente articolo 2, accertandosi dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti, al fine di modulare/rimodulare il proprio intervento ed ottenere i massimi risultati formativi;
- a redigere la programmazione didattica di dettaglio;
- a curare l'elaborazione del materiale didattico, delle attività teoriche e laboratoriali, delle verifiche in ingresso, intermedie e finali;
- a firmare e compilare sistematicamente il registro presenze;
- a redigere una relazione finale;
- a prestare la propria attività professionale tanto nelle ore di attività frontale che in quelle laboratoriali.

Art. 5 - Compenso

Per lo svolgimento delle attività sopra descritte sarà riconosciuto, per ogni laboratorio formativo, un compenso forfettario lordo stato, omnicomprensivo di tutte le trattenute di legge e degli oneri a carico dello Stato, di € 350,00 per l'attività di insegnamento frontale. Sarà riconosciuto altresì, per ogni laboratorio formativo, un compenso orario di € 250,00 per l'attività di *tutoring online*. La liquidazione del compenso previsto, debitamente documentato, avverrà alla conclusione delle attività.

Art. 6 – Modalità di partecipazione

Gli interessati produrranno apposita candidatura sul modulo in allegato (**Allegato A**), corredata da:

- ✚ **Curriculum Vitae** in formato Europeo debitamente firmato
- ✚ Scheda autodichiarazione dei titoli e punteggi (**Allegato B**)
- ✚ Copia **documento** di identità

L'assenza di quanto sopra elencato renderà inammissibile la candidatura.

La domanda (**Allegato A**), debitamente firmata e comprensiva degli allegati e dei documenti sopra elencati, dovrà essere consegnata **a mano, in plico chiuso**, oppure con **raccomandata** presso gli Uffici di Segreteria del I – CD Sante Giuffrida Adrano entro e non oltre le **ore 13,00 del 01/04/2019**. Non sarà ammessa altra possibilità di invio dell'istanza di partecipazione. Fa fede la data di protocollo dell'Ufficio di segreteria.

Il plico dovrà recare esternamente l'indicazione:

- *Ludo-coding: per una didattica innovativa*

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato o in modalità differenti da quelle sopra prescritte. Le domande incomplete non verranno prese in considerazione.

Art. 7 - Motivi di inammissibilità e di esclusione

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- Domanda pervenuta in ritardo rispetto ai termini indicato dall' Avviso.

Motivi di esclusione

- Mancanza della scheda “dichiarazione punteggio”
- Assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di fattibilità
- Mancanza di fotocopia del documento di identità.

Art. 8 – Commissione giudicatrice, criteri di valutazione

L'esame delle candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una commissione giudicatrice nominata con decreto del Dirigente Scolastico successivamente alla scadenza del termine di presentazione delle domande e alla redazione di un elenco comprensivo di tutte le candidature da parte della Segreteria.

La selezione tra tutte le candidature pervenute avverrà in base ai titoli, alle competenze e alle esperienze maturate e dichiarate dal candidato nell'Allegato B. La compilazione della tabella prevede l'auto-dichiarazione dei punteggi, che saranno verificati dalla Commissione tramite la **corrispondenza** con quanto dichiarato dai candidati nel proprio *Curriculum Vitae*. L'istituzione scolastica si riserva di effettuare dei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati ai fini della partecipazione alla presente selezione.

Le graduatorie provvisorie saranno pubblicate **entro 7 giorni** dalla scadenza delle presentazioni delle istanze di partecipazione.

L'esito della selezione sarà comunicato direttamente al candidato individuato relativamente ad ogni modulo e pubblicato sull'Albo pretorio on-line della scuola e nella sezione PNSD.

Avverso le predette graduatorie provvisorie è ammesso reclamo al Dirigente scolastico **entro 15 giorni** dalla data di pubblicazione. Trascorso tale termine **le graduatorie diventano definitive** con decreto del DS di pubblicazione della graduatoria definitiva e potranno essere impugnate soltanto con ricorso al TAR o, in alternativa, al Presidente della Repubblica, rispettivamente entro 60 o 120 giorni.

Questa istituzione scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida. In caso di parità di punteggio, l'incarico verrà conferito al candidato più giovane.

Art. 9 - Conferimento dell'incarico

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle disposizioni di cui all'art. 53 del D.lgs. 165/2001. In caso di indisponibilità ad assumere l'incarico per entrambi i laboratori, sarà possibile scorrere ulteriormente la graduatoria. Il dirigente scolastico si riserva la possibilità di risolvere il contratto qualora l'intervento dell'esperto non dovesse corrispondere agli obiettivi didattico-educativi e alle finalità esplicitate nell'art. 1 del presente Avviso.

Art. 10 – Responsabile del procedimento

Responsabile del procedimento nella presente selezione è il DS, prof.ssa Loredana Lorena.

Art. 11 - Trattamento dati personali

Ai sensi del D.lgs. 196/2003 e dell'art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D. lgs. 196/2003.

La presentazione della domanda da parte del candidato implica il consenso al trattamento dei propri dati personali, compresi gli eventuali dati sensibili, a cura del personale assegnato all'Ufficio, preposto alla conservazione delle domande ed all'utilizzo delle stesse per lo svolgimento della procedura di selezione.

Il candidato dà il proprio consenso alla pubblicazione del proprio *Curriculum vitae*.

I dati potranno essere messi a disposizione di coloro che, mostrando un concreto e legittimo interesse nei confronti della suddetta procedura, ne facciano espressa richiesta ai sensi dell'art. 22 della L. 7 agosto 1990 n. 241. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico, prof.ssa Loredana Lorena.

Art. 12 - Pubblicizzazione

Il presente avviso viene reso pubblico mediante:

- Circolare interna
- Affissione all'albo on-line e cartaceo della Scuola
- Pubblicazione nel sito

Art. 12 - Allegati

- Allegato A – Istanza di partecipazione
- Allegato B – Dichiarazione Titoli

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Loredana LORENA
(documento firmato digitalmente)



I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709
 C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it
 email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
 95031 Adrano (CT)

DOMANDA DI CANDIDATURA DOCENTE FORMATORE

Al Dirigente Scolastico del
 I - CD Sante Giuffrida Adrano
 Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – 95031 ADRANO

Oggetto: domanda di conferimento incarico docente formatore “Ludo-coding: per una didattica innovativa 1” e “Ludo-coding: per una didattica innovativa 2”

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____/____/____ e residente a _____
 in via/piazza _____ n. _____ cap. _____ prov. _____
 codice fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la figura di docente esperto esterno formatore per le attività inerenti alle due edizioni del modulo formativo:

- **LUDO-CODING: PER UNA DIDATTICA INNOVATIVA 1 e 2**

A tal fine allega:

- *curriculum vitae* in formato europeo
- fotocopia debitamente firmata di valido documento di riconoscimento
- dichiarazione dei titoli/competenze (Allegato B)

Il/la sottoscritto/a si impegna a svolgere l’incarico senza riserve, con il compenso e secondo il calendario approntato dall’istituto proponente.

Il/la sottoscritto/a dichiara (pena l’esclusione dalla selezione):

- di essere in possesso della cittadinanza italiana / di uno degli Stati membri dell’UE;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali, non essere sottoposto a procedimenti penali, non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale, di non essere stato destituito da Pubbliche Amministrazioni;
- di essere in possesso dei titoli di studio specifici e dei requisiti professionali richiesti nell’avviso e correlati al contenuto della prestazione richiesta (Allegato B o Allegato B bis).

Il/la sottoscritto/a esprime inoltre il proprio consenso affinché i **dati personali** forniti con la presente richiesta possano essere trattati, nel rispetto del D.lgs. n. 196/2003, per gli adempimenti connessi alla presente selezione ed esprime il proprio consenso alla pubblicazione del proprio C.V.

_____, lì _____

FIRMA

ALLEGATO B – DICHIARAZIONE TITOLI/ESPERIENZE



I - CD S. GIUFFRIDA ADRANO

Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – Tel 0957692669 – Fax 0957690709
 C.F. 80012080877 – Cod. Mecc. CTEE04200D - E-mail ctee04200d@istruzione.it
 email certificata: CTEE04200D@PEC.ISTRUZIONE.IT
95031 Adrano (CT)

**Al Dirigente Scolastico del
 1° Circolo Didattico “Sante Giuffrida”
 Via Cusmano di Alcara li Fusi, 15 – 95031 ADRANO**

Il/la sottoscritto/a _____ nat_ a _____
 il ____/____/____ e residente a _____
 in via _____ n. _____ cap. _____ prov. _____ codice
 fiscale _____ tel. _____
 cell. _____ e-mail _____

aspirante all'incarico di esperto esterno per l'attività formativa per docenti: **“Ludo-coding: per una didattica innovativa 1 e 2”**

consapevole delle sanzioni anche penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere e falsità negli atti, richiamate dall'art. 76 D.P.R. 445 del 28/12/2000 così come modificato ed integrato dall'art 15 della legge 16/01/2003 n. 3 e che, qualora dal controllo effettuato emerga la non veridicità del contenuto di taluna delle dichiarazioni rese, decadrà dai benefici conseguenti al provvedimento eventualmente emanato sulla base della dichiarazione non veritiera

DICHIARA

- di possedere **comprovate** competenze digitali che costituiscono **requisito minimo di accesso**
- di possedere comprovate competenze in coding e/o robotica
- di possedere i seguenti titoli:

A) TITOLI CULTURALI - MAX 40 PUNTI		
Diploma di Laurea <i>(max 10 punti)</i>	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Sino ad 84/110: 4,5 punti Da 85 a 89/110: 5 punti Da 90 a 99/110: 5,5 punti Da 100 a 104/110: 6 punti Da 105 a 109/110: 6,5 punti 110/110: 7 punti 110 e lode: 8 punti <i>(In caso di possesso di laurea triennale e specialistica, il candidato dichiarerà il punteggio della laurea specialistica)</i>		
Punteggio aggiuntivo di punti 2 se il candidato possiede la laurea quadriennale vecchio ordinamento o magistrale N.O.		
ALTRI TITOLI CULTURALI <i>(max 30)</i>	Punteggio dichiarato dal	Riservato alla scuola

	candidato	
Master o dottorato su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto (2 punti)		
Master o dottorato su tematiche non pertinenti rispetto all'incarico richiesto (1 punti)		
Titoli relativi a specializzazioni o diplomi di perfezionamento post laurea almeno annuali rilasciati da Università Statali e non Statali su tematiche pertinenti rispetto all'incarico richiesto (2 punti)		
Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 20 ore su tematiche pertinenti rispetto all'oggetto del corso (2 punti per ogni corso - max 6)		
Corsi di formazione in qualità di discente di almeno 30 ore su tematiche relative alla gestione della classe o alla progettazione per competenze o all'inclusione (3 punti per ogni corso - max 6)		
Certificazione competenze informatiche (ECDL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT) – si valuta un solo titolo (9 punti)		
Altri titoli culturali specifici afferenti le tematiche oggetto della candidatura (punti 2 per ogni titolo max 4)		
<i>Gli estremi di conseguimento devono essere specificati nel presente modulo, indicati ed evidenziati nel CV</i>		
B) COMPETENZE SPECIFICHE CERTIFICATE/ESPERIENZE INERENTI AL MODULO RICHIESTO (MAX 60 PUNTI)	Punteggio dichiarato dal candidato	Riservato alla scuola
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare) (2 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università di durata superiore a n. 20 ore (specificare) (3 punti per ogni esperienza - Max 13 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente su tematiche afferenti il PNSD, anche se non strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università di durata superiore a n. 20 ore (specificare) (3 punti per ogni esperienza - Max 9 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente in ambito digitale, anche se non strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università di durata non inferiore a n. 20 ore (specificare) (2 punti per ogni esperienza - Max 8 punti)		
Competenze specifiche acquisite svolgendo esperienze professionali in qualità di docente in ambito digitale, anche se non strettamente pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura svolte presso scuole, università di durata superiore a n. 20 ore (specificare) (3 punti per ogni esperienza - Max 12 punti)		

Pubblicazioni (indicare ISBN) e/o contenuti didattici o articoli digitali pertinenti con il modulo per cui si chiede candidatura * (<i>specificare</i>) (2 punti per pubblicazione - Max 6 punti)		
PUNTEGGIO TOTALE (A + B)		

* Si precisa che per pubblicazione si intende “*la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell’opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva*” a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate” (art. 6 della convenzione universale per il diritto d’autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306). Per contenuti didattici digitali si intendono materiali multimediali di varia natura destinati agli interventi formativi promossi da MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionali/internazionali, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione Sicilia o pubblicati presso case editrici riconosciute o riviste telematiche.

_____, li _____

Firma del candidato